

附件 5

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：基于实验平台建设的大学生职业生涯规划与就业能力培养研究

单位名称：中南大学

项目主持人：徐赞

团队成员：田可、刘琦、陈启实、陶卓敏

一、项目研究背景

当前，我国正处于经济社会转型升级的关键阶段，高校毕业生就业问题已成为关乎国家发展与社会稳定的重大议题。党的二十大报告明确提出“实施就业优先战略”，将就业作为“最大的民生工程、民心工程、根基工程”，要求强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。根据最新数据，2025 届全国普通高校毕业生规模预计达 1222 万人，同比增加 43 万人，再创历史新高。与此同时，就业市场面临“招工难”与“就业难”并存的结构矛盾，一方面，长三角、珠三角及人工智能、新能源等新兴领域岗位需求旺盛，另一方面，传统行业和中西部地区面临人才流失压力，部分学科毕业生就业竞争力较弱。这些矛盾背后折射出高校人才培养与社会需求之间的适配性不足，亟需通过教育教学改革破解这一难题。

教育部《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》部署实施“就业创业促进和服务体系建设行动”，要求高校将就业状况作为学科专业调整、招生计划分配的重要依据，推动就业与人才培养深度联动。随着数字经济、绿色经

济等新业态崛起，人工智能、大数据等技术重塑就业生态，“AI面试”“远程实习”等新模式常态化，对大学生数字化素养、跨学科能力提出更高要求。然而，传统高校就业指导仍以理论宣讲为主，缺乏实践性、个性化和科技赋能，难以满足社会对复合型人才的需求。教育部调研显示，2025届毕业生中仅35%的历史系学生在秋招中落实岗位，而计算机专业签约率高达90%，学科与行业适配性问题亟待解决。此外，新一代毕业生价值观发生转变，62%的毕业生将“职业发展前景”作为择业首要因素，而非短期薪资水平，这要求高校就业指导需从“岗位匹配”转向“生涯赋能”，强化学生职业规划能力与长期发展意识。

基于以上背景，中南大学积极响应国家号召，依托“职行合一”职业生涯咨询工作室，构建“实验平台+沉浸式实践”教学模式，通过十大模块实验课程（如AI面试模拟、无领导小组讨论）与校企协同育人机制，破解传统就业指导“重理论轻实践”“重统一轻个性”的痛点，为全国高校提供可复制的教改范例。

二、研究目标、任务和主要思路

（一）研究目标

本课题以破解传统高校就业指导“重理论轻实践”“重统一轻个性”的痛点为核心，立足新时代人才需求变革与高等教育高质量发展要求，构建“以学生能力为中心、以社会需求为导向、以实验平台为支撑”的就业育人新范式。具体目标包括：

1. 构建全周期职业能力培养体系：针对大学生职业认知模糊、技能薄弱、实践脱节等问题，打造覆盖“职业探索—技能提升—实战决策”全流程的实验教学体系，实现从“知识传授”向“能力赋能”的转型。

2. 推动就业指导数字化转型：通过AI、VR等智能技术赋能实验平台，建立“数据驱动—精准匹配—动态优化”的数字化培养模式，提升学生数字化素养与就业竞争力。

3. 形成“校—企—政”协同育人生态：整合企业资源、行业标准与政策导向，构建产教深度融合的实践平台，推动人才培养与社会需求精准对接。

4. 输出可推广的就业指导教学改革方案：提炼中南大学“职行合一”实验平台建设经验，为全国高校提供理论框架、课程体系与实施路径的标准化模板。

（二）核心任务

围绕研究目标，本课题重点推进任务涵盖了以下方面，一是**创新高校就业指导**

教育教学改革理论框架，将就业指导融合教育心理学、人力资源管理理论，构建“分阶段、模块化”职业能力培养模型，细化大学生职业探索期（大一至大二）、定位期（大三）与决策期（大四）的能力培养路径。二是**打造实验平台系统化智能化转型**，开发职业测评、简历优化、模拟面试等十大功能模块，形成“认知澄清—技能提升—情景实践—涵养提升”四阶递进式课程体系。三是**建设专业化职业化师资队伍**，建立“双师型”教学团队，强化教师行业实践经验与职业指导能力，建立“培训—考核—激励”闭环管理机制。四是**探索“校-企-地”协同机制**，联合地方政府、头部企业共建实习基地与职业导师库，推动“真实项目进课堂、学生实践进企业”的双向互动。

（三）主要思路

1. 理论引领：构建“能力本位”培养模型。

分阶段培养理论：基于生涯发展阶段理论，结合中国高等教育特点，将大学生职业发展划分为兴趣与价值观塑造**探索期**、技能与岗位匹配**定位期**、实战与职业适应**决策期**三阶段，设计差异化实验课程，低年级通过职业沙盘游戏激发探索兴趣，高年级通过 AI 面试模拟强化实战能力。

显隐结合能力模型：借鉴冰山理论，构建“显性技能（简历撰写、面试表达）+隐性素养（职业价值观、抗压能力）”双维度评价体系，指导实验课程开发与教学效果评估。

2. 实践路径：打造“沉浸式+数字化”实验平台。

科技赋能精准训练：引入 AI 面试亭、VR 职业体验舱等智能设备，实现能力训练的“实时反馈—动态优化”。

情景化实战教学：以企业真实案例为素材，设计“无领导小组讨论竞赛”“行业模拟峰会”等实践活动，强化岗位胜任力。

3. 改革方向：从“标准化”到“个性化”。

数据驱动个性化培养：依托实验平台大数据分析，为学生提供“一对一能力诊断+定制化训练套餐”，针对理工科学生开设“技术岗求职特训”，文科生侧重“综合素养提升计划”。

动态适配社会需求：建立“学科—行业—岗位”动态数据库，定期对接新兴领域（如人工智能、新能源）用人需求，调整课程内容与训练重点。

4. 质量保障：校院协同与持续优化机制。

构建“学校统筹规划—学院落地实施—学生全员参与”的校院联动三级管理机制，支持二级学院设立院级生涯工作室，形成分层分类培养格局。

通过学生满意度调查、用人单位回访、第三方评估等多渠道收集数据，每学期优化实验课程内容，形成闭环反馈机制。

三、主要工作举措

（一）重构课程体系：构建全周期、模块化的能力培养链条

项目组以中南大学“职行合一”实验平台为核心，系统开发覆盖职业发展全周期的十大实验模块。课程体系以“认知澄清—技能提升—情景实践—涵养提升”为主线，针对不同年级学生需求设计差异化内容。低年级学生通过职业测评实验室的霍兰德测评、生涯沙盘游戏等工具，完成职业兴趣与价值观的初步探索。中高年级学生依托简历优化实验室的“信息筛选—亮点提炼—模板适配”三步骤训练，以及模拟面试实验室的AI智能评分系统，显著提升求职竞争力。针对毕业季学生，增设“职场适应力特训”模块，通过角色扮演、压力测试等情景化训练，帮助学生完成从校园到职场的无缝衔接。此外，引入VR职业体验舱，学生可沉浸式体验金融、IT、新能源等行业真实工作场景，年均服务3000人次。课程体系注重模块间的衔接性与递进性，形成“兴趣引导—技能强化—实战检验—素养内化”的完整闭环，年均覆盖学生超6000人次。

（二）创新教学方法：科技赋能与多元实践深度融合

教学方法的革新聚焦于技术驱动与真实场景还原。AI面试亭通过语音识别、微表情分析等技术，为学生提供实时反馈与改进建议，年均服务3000人次；大数据平台整合学生测评数据与岗位需求，生成个性化能力提升方案。同时，引入企业真实项目作为教学素材，联合中兴通讯、中联重科等企业开展“智能制造项目实战”“新能源行业峰会”等活动，学生通过“需求分析—方案设计—成果汇报”全流程训练，累计完成项目87项，直接获得企业录用Offer超800份。以赛促学模式成效显著，“中联重科杯”职业规划大赛吸引全校超1.2万学生参与，通过竞赛驱动学生主动提升职业规划能力，累计获国家级奖项4项、省级奖项15项。此外，建立“无领导小组讨论竞赛”“行业模拟谈判”等常态化实践活动，强化团队协作与问题解决能力。

（三）强化师资队伍：打造专业化、实战化的“双师型”团队

师资队伍的建设以“行业经验+教学能力”双元融合为目标。组建 66 人专兼职教师团队，其中 32 人获全球生涯教练(BCC)认证，41 人获全球职业规划师(GCDF)认证，形成理论与实践并重的教学力量。通过“校企联合教研”机制，定期邀请华为、三一重工等企业人力资源负责人参与课程设计，共同开发《智能制造行业求职指南》《公考特训标准化手册》等校企合作教材 3 部，确保教学内容与行业需求同步更新。教师年均参与企业实践与专业培训超 80 学时，赴 500 强企业体验选才标准，2024 年累计完成企业调研报告 25 份，反哺教学案例库建设。建立“培训—考核—激励”闭环管理体系，将咨询服务纳入教学课时统计，着力提升教师积极性与主动性。

（四）深化校企协同：构建产教融合的资源共享生态

校企协同以“资源整合—实践落地—就业直通”为路径，推动人才培养与市场需求精准对接。与地方政府共建“星火计划”基层实习基地，年均输送 500 名学生参与乡村振兴、社区治理等实践项目，强化家国情怀与基层服务意识。联合头部企业设立“挺膺计划”开放日，学生通过顶岗实习、项目攻关等实战训练直通就业。搭建“中南职通车”数字化平台，集成岗位发布、简历投递、面试预约等功能，年均服务学生 2 万人次。聘请企业高管、优秀校友担任职业导师，年均举办“行业解析讲座”“求职技能工作坊”50 场，覆盖学生 1 万人次，有效弥合校园与职场的能力鸿沟。此外，与中联重科、江苏常州等企业共建实习基地，学生参与“智能制造产线优化”“新能源技术研发”等项目，累计获企业研发专利授权 3 项，实现“实践—创新—就业”链条闭环。

（五）提升教学质量：标准化建设与动态优化并重

教学质量保障以“标准先行—数据驱动—持续改进”为原则。制定《职业选择能力训练大纲》《实验平台操作规范》等文件，细化“10 环节 30 步骤”训练流程，确保教学流程科学化、规范化。建立实验室使用评价体系，通过设备使用率、课程满意度等指标动态优化资源配置，2024 年设备利用率达 92%，学生参训率同比提升 25%。每学期开展用人单位回访，根据反馈调整课程内容，新增“远程面试技巧”“AI 技术伦理”模块，回应行业对复合型人才的需求。定期发布《就业能力培养白皮书》，总结教学成果与改进方向，为兄弟院校提供参考。建立“校—院—班”三

级质量监控网络，通过学生座谈会、第三方评估等方式收集意见，年均优化课程内容 20 余项，形成“设计—实施—反馈—改进”的闭环管理机制。

四、取得的工作成效

课题组依据研究方案中所确定的研究目标、研究内容、研究方法开展了一系列理论研究与实践探索，在课题论证、课题分组、调研分析、活动实施、经验总结等方面也做了大量的工作，取得了一定的成绩。

（一）在理论研究层面

生涯规划与就业能力是高等教育培养目标的重要内涵、是大学生开启职业生涯的前提条件、是人的全面自由发展的必然要求。本课题依托实践平台，目前已制定完成了实验平台训练大纲以及职业测评训练、职业认知训练、职业心理训练、求职表达训练、职业礼仪训练、团队协作训练、简历优化训练、无领导小组讨论训练、模拟面试训练、公考备考训练 10 个实验课程教学内容。

（二）在实践育人层面

开放实验平台训练课程年均选课人数超 6000 人次，满意度超 95%。实验平台课程及训练精准聚焦学生需求，针对学生差异化需求提供一对一授课和团体授课两种服务，持续开设网络面试间、面试亭，解决学生就业过程中的难题，累计 6000 余位同学预约使用；组织开展学生开放日活动 19 次，累计超 7000 余名学生参与体验。学生就业质量显著提升，近三年完成实验课程的学生就业率连续保持 100%，用人单位满意度达 98%，薪资水平高于同类院校 15%。在全国职业规划大赛中获国家级奖项 4 项、省级奖项 15 项，“中联重科杯”校赛吸引超 1.2 万学生参与。

（三）在社会影响层面

学校就业工作获教育部、全国政协等主管部门高度认可，被中新社、中国青年报等媒体报道 30 余次，项目入选“全国高校职业生涯咨询特色工作室”。依托实验室平台出版教材 3 部，发表核心论文 10 篇，获专利及软著 14 项，理论成果被 100 余所高校借鉴。国防科技大学、华中科技大学等高校多次来校交流，项目经验在湖南省教育厅“职业发展与就业指导课程培训班”上专题推广，形成“中南经验、全国共享”的示范效应。

五、特色和创新点

本课题以破解传统就业指导痛点为出发点，通过系统性教育教学改革，构建了“**实验平台为基、能力培养为核、社会需求为导**”的就业育人新模式。课题自 2023 年实施以来，聚焦教学内容、教学方法、实践生态与质量保障四大维度，深度融合智能技术与产教协同资源，形成了一套可复制、可推广的创新范式，为新时代高校就业指导实验室平台建设及课程教学提供了具有示范意义的“中南方案”。

（一）教学内容创新：分阶段、模块化的能力培养体系

针对大学生职业发展阶段性特征，构建覆盖“探索—强化—决策—内化”全周期的模块化课程体系。低年级通过职业测评实验室的霍兰德测评与生涯沙盘游戏，系统性激发职业兴趣，新生参与率 100%；中高年级依托简历优化实验室的“信息筛选—亮点提炼—模板适配”三步骤训练，结合 AI 模拟面试系统实时反馈，显著提升求职竞争力，2024 届学生简历通过率提升 40%，面试通过率跃升至 88%。针对社会需求动态调整课程内容，新增“AI 技术伦理”“远程面试技巧”等模块，用人单位满意度连续三年达 98%以上。

（二）教学方法创新：智能技术与实战场景双轮驱动

首创“数据驱动+真实项目”融合教学模式。智能面试系统通过语音识别与微表情分析，年均服务 3000 人次，面试通过率提升 23%；VR 职业体验舱还原金融、IT 等行业真实场景，学生沉浸式认知岗位需求，职业目标清晰度提升 35%。引入企业真实项目作为教学载体，联合头部企业开展“智能制造产线优化”等实战训练，学生累计完成项目 87 项，获企业专利授权 3 项，62 名学生直通核心技术岗位。以赛促学成效显著，“中联重科杯”职业规划大赛吸引超 1.2 万学生参与，获国家级奖项 4 项，形成以赛赋能、以赛促就的工作格局。

（三）实践生态创新：校—企—政协同育人机制

构建“资源共融—能力共育—成果共享”的协同生态。与地方政府实施“星火计划”，年均输送 500 名学生参与乡村振兴实践，获表彰案例 12 项；联合企业开展“挺膺计划”，学生通过顶岗实习直通就业，2024 年签约率提升 18%。搭建数字化平台集成岗位发布、简历投递等功能，年均服务 2 万人次，投递效率提升 30%。聘请企业高管与校友担任职业导师，年均举办行业讲座 50 场，覆盖学生 1 万人次，精准弥合校园与职场能力鸿沟。

（四）质量保障创新：标准化与动态优化并行

建立“标准先行—数据驱动—持续改进”机制。制定《实验平台操作规范》等文件，细化“10环节30步骤”标准化流程；通过设备使用率、满意度等数据动态优化资源配置，2024年设备利用率达92%。定期开展用人单位回访，新增“远程面试”等模块回应行业需求，发布《就业能力培养白皮书》为全国高校提供参考，累计下载超5000次。