

附件 5

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：信息技术的住培教学评价体系建设

单位名称：中南大学湘雅二医院

项目主持人：吕奔

团队成员：周昱、吴蓓、谢文照、金泽家

一、项目研究背景

2013 年 12 月底，国务院颁布关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见，住院医师规范化培训（简称住培）作为国家毕业后医学教育制度全面起步。到 2020 年，国家住培制度基本建成，工作重心从制度建设转向质量内涵建设。

住培质量是多因一果的矩阵型集成体，一点一线发力不足以拉动整体进步。从全国住培基地的综合评估情况来看，住培师资能力和水平参差不齐，教学培训激励机制不到位，是当前住培质量内涵建设所需要解决的主要问题之一。只有建立完善的住培师资评估考核体系，健全师资的考核与激励机制，将带教工作与临床医师绩效考核、职称晋升等深度挂

钩，才能激发教学的积极性、主动性、创造性，提升师资的教学能力和水平。

欧美等发达国家的毕业后医学教育起步较早，基本均已在上世纪 70 年代建立了科学规范的制度体系。发达国家对于此教育阶段的经济投入丰厚，住培师资的职业地位和职业回报与从事临床、科研工作持平，具有较高的积极性与主动性。因此欧美等发达国家对于住培师资管理方面的研究基本集中在如何培训与认定，鲜少有师资教学评价体系的研究。而目前国内住培基地对于住培师资教学评价体系多选取课程编写、课题论文、评优奖励等易于量化的指标，贯穿教学培训全过程的日常教学考核和培训管理工作虽然是师资工作最重要的体现，但因为涉及项目繁杂、数据量庞大，难以通过传统人工方式进行数据收集管理，因此往往被忽略，导致一定程度上挫伤了师资的积极性和发展的多元化。同时国内对于完善更新住培师资教学评价体系的研究也多局限于如何选取评价指标、赋分和实施流程方面，尚缺乏借助信息化管理技术实现教学评价管理与体系完善的研究。

二、研究目标、任务和主要思路

本研究目标为通过借助信息化管理技术客观精确地评估计算住培师资教学管理工作量，并将结果引入临床医师的绩效考核与职称晋升，探索有效调动住培师资的主观能动性，进一步提升培训质量的可行途径。

研究任务为建设客观科学的住培师资教学评价体系，借助信息化管理技术实现海量教学数据的管理，观察将精确量化的住培教学工作数据结果运用于临床医师的绩效考核、职称晋升后对住培培训质量的影响。

研究的思路如下：

（一）住培教学评价指标选取

以提高师资的带教意识、带教责任、带教水平为宗旨，综合考虑利用电子信息系统采集评估数据的可行性和国家对住培教学管理工作的要求，选取住培师资教学评价指标并制定各级指标的细则。

（二）评估指标赋分

确定指标后，根据职称晋升原则和各项指标对应具体工作的重要程度与难度，设置详细的评分标准和评分细则，明确各个指标的选取思路、具体内涵及评分标准。

（三）信息化管理设计

设计各项住培教学管理工作任务在电子信息系统中的提交、审核、评估与计算流程。

（四）建立住培教学激励机制

根据住培教学与临床、科研和其他教学工作所对应的重要程度与难度，综合考虑电子信息管理平台中产生的住培师资教学管理工作数据，建立执行住培教学与绩效考核、职称晋升挂钩的管理机制并观察与之带来的住培培训质量变化。

三、主要工作举措

2022年5-6月,研发团队结合住培教学管理工作的内容,通过与专业基地主任、教学主任、教学秘书及骨干师资进行座谈,讨论确定各级师资评估指标的选取及对应的具体工作内容。通过咨询住培专家委员会和人力资源部,根据职称晋升原则和各项指标对应具体工作的重要程度与难度,设置详细的评分标准和评分细则。

2022年7-9月,课题负责人与提供电子信息管理服务的上海凌立公司沟通,开发设计各项住培教学管理工作模块,确定各项住培教学管理任务在系统中提交、审核、评估与计算流程,完成九大管理模块的框架建设。

2022年10月-2023年11月,住培教学管理信息系统用户资料、轮转管理、评估考核、考试管理、课程学习、信息管理、培训记录、财政管理、住宿管理九个模块在湘雅二医院逐步上线使用,并将系统数据结果运用于师资绩效考核和2022-2024年度职称晋升。课题负责人所在职能部门在师资使用系统过程中不断听取反馈意见,并据此对提供电子信息管理服务的公司提出需求,对系统功能持续进行优化。

四、取得的工作成效

(一)建立了以日常教学考核和培训管理工作为核心评价部分,能精确全程量化计算住培师资工作的评估体系。

(二)建成可全程自动量化计算师资教学管理工作量的

住培教学管理信息系统并取得软件著作权，该系统已在湘雅二医院上线使用并持续进行优化。

（三）制定了住培教学激励机制，包括《中南大学湘雅二医院晋升高级专业技术职务评分细则（教学评分）》和《中南大学湘雅二医院住院医师规范化培训师资管理制度》两个医院制度性文件。

（四）自 2022 年起，将系统使用中收集到的师资工作量数据结果运用于院级绩效考核、职称晋升，以此引导师资积极参与各项培训与管理工作并重视带教质量，使住培培训质量呈现逐年稳步提升的状态。2022 年度湘雅二医院住院医师结业考核首考通过率 94.38%，2023 年为 95.84%，2024 年度为 96.01%；住院医师参加医师资格考试首考通过率 2022 年度为 82.09%，2023 年度为 87.02%，2024 年度为 88.48%。

（五）上述住培师资工作量化评估体系和住培教学管理信息系统已受到国家卫生健康委员会的关注和认可。2023 年入选国家卫生健康委住培综合宣传项目，并受邀在 2023 年度毕业后医学教育高峰论坛上以《住培师资工作量化评估系统的建设》和《多维量化，数字驱动——湘雅二医院住院医师规范化培训管理模式介绍》为题进行发言，2025 年 3 月受国家卫生健康委员会科教司邀请在全国卫生健康科教大会上经验汇报。

五、特色和创新点

本研究项目建立了科学合理的住培师资评估考核体系，并借助信息化管理技术实现教学评价的高效管理。通过在住培信息化管理系统中建立专门的量化计算教学工作的模块，让教学参与者（培训对象、督导、管理者）可以使用电子移动终端按预设的评估考核方法，对师资在教学理念、教学态度、教学方法、教学效果等方面对每一次教学活动进行实时评价，由系统自动对师资完成工作的质与量进行数据抓取统计，从而实现全程客观精确的评估。本研究有效地解决了目前住培师资教学评价指标体系不完善，评估方式和管理路径低效的问题，为如何落实我国教育评价改革中“充分利用信息技术提高教育评价的科学性，专业性，客观性”的总体要求提供了可参考思路，具有很好的实际意义和推广价值。