

## 2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：新时代公共卫生人才实习实践体系的重构重塑

单位名称：中南大学湘雅公共卫生学院

项目主持人：胡国清

团队成员：黄云、宁佩珊、张伟、李天娇

### 一、项目研究背景

#### 1.我国公共卫生与预防医学专业人才培养体系现状

《“健康中国 2030”规划纲要》中明确指出要完善公共安全体系，强化覆盖全民的公共卫生服务。随着公共卫生突发事件频频发生，逐渐暴露出我国公共卫生与预防医学人才数量不足、知识结构不完整、突发公共卫生事件应急处理和卫生检测等实践能力薄弱等短板与不足。这体现现有公共卫生与预防医学教育仍受到传统教育“重理论，轻实践”的影响，存在教学与实际脱节、理论与实践脱节的问题，已不能适应培养宽口径、复合型预防医学人才的需要。新时代背景下，公共卫生与预防医学专业教育面临着既要满足大量的预防医学专业人才需求，又要进一步提高预防医学专业人才培养质量的双重挑战。

既往我国公共卫生与预防医学教育一直在高等医学院校处于边缘化的状态，传统医学教育普遍存在“重临床、轻预防”的情况，全国 3000 余所高等院校中，仅有 93 所设有预防医学专业。由于缺乏政策支持和政策保障，实践教学经费和资源不足，实践教学基地单一，质量参差不齐，缺乏统一的培养和考核标准等原因，往往导致实践教学计划的落实质量不佳，学生不能明确学习目标，学生能力训练不足。而本科期间的实践技能培养对公共卫生与预防医学专业学生获得公共

卫生执业医师资格证书有极大帮助，是培养学生实践能力和创新能力的重要环节，更是提高学生社会职业素养和就业竞争力的重要途径。

目前我国公共卫生与预防医学专业本科生实践培养方案多为各院校自行组织编写，尚缺乏统一的实践培养大纲和培养细则，实践培养过程多分为临床实习和专业实习两部分，专业实习又包括疾病预防控制中心实习、卫生监督所实习、职业卫生实习、专题实习（毕业论文设计）等形式。由于各院系教学水平与教学资源不一致，导致编写的实践培养方案差异明显，且多存在局限性，进而导致学生在就业后仍存在薄弱环节。在兰州大学预防医学专业进行的调查中显示，仅 18.5 学生表示清楚实践技能内容，82.96 学生认为有必要增设技能课程，学生自评显示技能模拟教学欠缺，部分以理论替代，其中卫生应急类技能评分偏低，包括突发公共卫生事件、传染病、职业性化学中毒和食物中毒的处理能力。另一项在高校预防医学本科生中进行的抽样调查显示，学生在专业实践能力、管理能力、公共卫生思维与创新等方面还有待进一步加强，尤其是专业实践能力，评分居自评的末位，在 19 个自评的子维度中，专业实践能力子维度有 6 个排名靠后。这些调查均证实公共卫生与预防医学专业实践培养环节有待进一步完善。目前预防医学专业实践教学的研究形式主要以问卷调查为主，通过对学生专业实习的满意度进行现状评价，进而分析现存问题，挖掘实践教学需求。虽已认识预防医学专业实习大纲与考核评价标准的规范化亟待推行，但尚未见规范化、标准化实践培养方案出版。

## **2.当前我国公共卫生人才培养体系与新时代突发公共卫生事件防控的重大需求存在明显脱节。**

近年来，新冠病毒感染、猴痘等突发公共卫生事件频发，给全球公共安全与健康构成了严重威胁。在应对这些突发公共卫生事件中，逐渐暴露出我国公共卫生与预防医学人才储备不足、知识结构不完整、突发公共卫生事件应急处理和卫生检测等实践能力较薄弱等不足。具体表现在：①缺乏明确的实习实践目标；②教学内容与形式落后，③缺乏规范统一的实践教学培养方案，造成不同实践基地对公共卫生人才的培养效果存在巨大差异，难以满足新时代突发公共卫生事件应急响应的岗位胜任力需求。

## **3.新时代背景下，培养学生综合实践能力是加快高水平公共卫生人才培养体**

系建设的重要途径。

2020年09月23日国务院办公厅发布了《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号），明确指出“加快高水平公共卫生人才培养体系建设”的新目标，并提出“加强培养体系建设，强化预防医学本科专业学生实践能力培养，加强医学院校与疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作”的新要求。此外，国家卫生健康委员会在《关于政协十三届全国委员会第四次会议第0022号（医疗体育类004号）提案答复的函》中也明确指示“将通过多种途径加大公共卫生人才培养，提升住院医师公共卫生服务能力，增加疾病预防控制中心或传染病院的轮转经历，加强防治复合型公共卫生人才培养力度”。培养适应新形势的公共卫生与预防医学专业人才，其关键是优化专业实习设置，提升预防医学学生的专业核心能力及重要职业素养。专业实习是预防医学实践教学的关键阶段，是学生接触实际工作，将理论与实践有机结合的重要环节。培养方案制定的质量直接决定了培养目标的实现和人才培养的质量。

面对国内公共卫生与预防医学专业人才培养缺乏实用性强、适用面广的专业实习实践体系的重大挑战。亟需在此背景下开展公共卫生人才实习实践体系的重构重塑，填补当前公共卫生人才培养与现实需求间的鸿沟、推进高水平公共卫生人才培养体系建设。

本项目基于公共卫生执业医师资格实践技能大纲、主要从业单位需求、实践教学利益相关者和公共卫生专家意见等，明确新时代下预防医学本科生实习实践的核心目标，重构公共卫生人才实习实践体系，制定统一的教学培养方案，以规范预防医学专业实习实践培养流程，全面提升公共卫生人才的岗位胜任力。

## 二、研究目标、任务和主要思路

### 1. 研究目标

（1）以新时代公共卫生人才专业岗位胜任力为导向，明确预防医学本科生的专业实习实践目标。

（2）了解当前预防医学专业实习实践的培养现状及现存问题。

（3）重构预防医学专业本科专业实习实践体系，制定针对性的培养方案。

### 2.任务和主要思路

#### (1) 明确基于岗位胜任力培养需求的专业实习教学目标

通过系统检索和查阅相关文献，制定《新时代公共卫生人才实习实践能力需求调查问卷》或访谈提纲；基于调查问卷或访谈提纲开展现场调研，了解新时代下主要从业单位类型对公共卫生人才的岗位胜任力需求；基于调研结果，采用小组讨论制定新时代公共卫生人才实习实践能力的目标，并通过多轮专家咨询完善此目标。

#### (2) 全面了解当前实习实践现状，剖析存在的主要问题

面向不同类型、不同区域的公共卫生教学实习实践基地，分别组织实习基地管理者、实践教学老师、实习学生等多个利益相关者群体的专题小组讨论，深入开展专业实习实践执行现状与培养过程调查，包括：当前实习实践基地的教学资源、教学管理制度、教学大纲、师资水平、考核形式与要求等内容，并剖析现存问题、提出改进建议。

#### (3) 重构专业实习实践体系，制定实践教学实施方案

基于调研结果和公共卫生与预防医学专业教学大纲、公共卫生执业医师实践技能考试大纲等，组织国内公共卫生专家对当前预防医学本科生专业实习实践方案进行修订，制定实用性强、适用面广、统一的专业实习目标、实践周期、考核方式与考评标准，重构新时代下公共卫生人才专业实习实践体系，以规范预防医学专业实习实践培养流程。

#### (4) 试行专业实习实践体系，评价其应用效果

依托 1 家公共卫生教学实习实践基地，开展新实习实践体系和实践方案试点，从实习基地管理者、教师、学生等多角度评估新时代公共卫生人才实习实践体系和优化方案在培养满足新时代突发公共卫生事件防控重大需求、具有岗位胜任力的公共卫生人才上的效果。

### 三、主要工作举措

#### 1. 需求调查问卷

通过系统检索和查阅相关文献，获取当前我国公共卫生与预防医学专业人才培养模式现状、可能存在的不足。制定《新时代公共卫生人才实习实践能力需求调查问卷》和专题小组访谈提纲。

## 2.开展项目调研

以从业单位人员为调研对象，基于调查问卷或访谈提纲开展现场调研，访问公共卫生机构、医院、疾控中心等实习单位，与实习学生、指导老师及单位负责人进行深入交流。选取典型实习案例，分析实习过程中遇到的问题、挑战及成功经验。通过座谈会、问卷调查等方式，广泛收集意见和建议。开展现场调查。了解新时代下主要从业单位类型对公共卫生人才的岗位胜任力需求、实习实践现状，剖析存在的主要问题。

## 3.构建公共卫生人才专业实习实践体系及具体实施方案

基于需求调查和项目调研结果，明确实习实践的目标、任务和要求，设计实习实的课程体系、实践环节、评价体系等，初步制定公共卫生人才专业实习实践体系及其施方案，详细规划实习实践的时间安排、地点选择、指导老师配备、考核标准等，并织多领域专家修改完善方案。确保实习实践的全面性和系统性。

## 4.实习实践体系实施方案效果论证

选择 1 家基地开展新实习实践体系和实践方案试点，建立实习实践过程监控机制，定期检查实习进度和质量，及时发现实习过程中出现的问题，通过对实习基地管理者、教师、学生问卷调查、访谈、考核等方式，对实习实践体系实施方案的效果进行评估，包括学生的实践能力提升、理论知识应用、职业道德养成等方面。根据评估结果，优化实习实践方案，完成可行性和应用效果评价。

# 四、取得的工作成效

产出《国外境外公共卫生专业实践模式分析报告》以及《国内高校预防医学专业实践现状分析报告》，并制定《预防医学专业毕业实习教学大纲》《预防医学专业毕业实习管理办法》《中南大学预防医学专业毕业实习计划（疾病预防控制中心）》、《中南大学预防医学专业毕业实习计划（社区卫生服务中心）》系列实用性强、适用面广、规范统一的教学培养方案，优化预防医学专业实习实践培养流程，促进公共卫生人才岗位胜任力的培养质量。

# 五、特色和创新点

项目立足国家重大目标 and 需求，基于突发公共卫生事件防控中凸显出的公共

卫生人才培养短板——缺乏具备扎实突发公共卫生事件应急处理和卫生检测等实践能力、岗位胜任力过硬的公共卫生人才，瞄准当前公共卫生与预防医学专业本科生实习实践体系与重大现实需求脱节的关键问题，采用文献研究、现场调研、利益相关者访谈、专家咨询等多种定量、定性研究方式，深度剖析新时代预防医学本科生实习实践的核心目标、从业单位需求，重构公共卫生人才实习实践体系。